

住院医师规范化培训专业基地评估指标 —— 检验医学科（2023年版）

培训基地（医院）名称：			所属省（区、市）：					
评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
1. 基本条件 （15分）	1.1 专业基地相关 医疗和设备条件	1.1.1 总床位数	医院总床位 ≥1500 张	现场查看	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.2 年门诊量	年门诊量 ≥1, 000, 000人次	检查相关统计报表复印件，需加盖 医院公章	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.3 科室日均检测标本数量	各种标本检测日均数量，应 ≥2000例		符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.4 亚专业设置★	检验医学亚专业设置，包括临床血液体液学专业、临床生物化学专业、临床免疫学专业、临床微生物学专业、临床细胞分子遗传学专业	现场查看	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.5 轮转科室	心血管内科、肾内科、呼吸内科、消化内科、内分泌科、血液内科	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	科室齐全，得1分 缺1个科室，扣0.5分，扣完为止	1		
		1.1.6 疾病种类及数量★	符合《住院医师规范化培训基地标准（2022年版）》和《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》检验医学科专业培训细则的要求（详见附件1和附件2）	现场查看	1. 专业基地的疾病种类及数量符合标准要求，或疾病种类及数量 ≥规定数的75%，且有符合要求的协同单位，总疾病种类及数量符合标准要求，得满分 2. 其他情况均不得分，专业基地暂停招收住院医师	2		
		1.1.7 临床技能操作种类及数量★		现场查看	专业基地的临床技能操作种类及数量符合标准要求，得满分，否则，不得分	3		
		1.1.8 开展项目种类及数量★	满足《住院医师规范化培训基地标准（2022年版）》检验医学科专业基地细则的要求（详见附件3）	现场查看	符合要求（不含协同单位相关数据），得2分 ≥规定数量的85%，得1分 <规定数量的85%，不得分	2		
		1.1.9 专业基地设备	满足《住院医师规范化培训基地标准（2022年版）》检验医学科专业基地细则的要求（详见附件4）	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
		1.1.10 教学设施和设备	应有示教室、数字投影设备、中英文电子期刊全文数据库和检索平台	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
	1.2 协同情况	1.2.1 协同单位与科室数量、轮转时间	协同单位数量不超过3家，协同培训的科室（含亚专业）不超过3个，在协同培训单位的轮转时间累计不超过6个月	现场查看	完全符合要求，得1分 1项不符合要求，不得分 协同单位存在独立招收、独立培训住院医师的，此处不得分，撤销培训基地资格 专业基地自身基本条件符合标准要求，无协同单位，此处不失分	1		
2. 师资管理 (15分)	2.1 师资情况	2.1.1 指导医师与住院医师比例★	每名指导医师同时带教住院医师不超过3名	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		2.1.2 指导医师条件	具有医学本科及以上学历，主治医师（或主管技师）专业技术职务3年及以上，从事检验医学科工作5年及以上，并从事所指导相关亚专业一定时间，如临床血液体液专业4年及以上、生化免疫专业3年及以上、微生物专业5年及以上、临床细胞分子遗传学专业3年及以上	查看人事部门提供的师资状况统计表，包括姓名、毕业时间、毕业学校、学历学位、专业技术职务、专业技术职务任职时间、工作时间，需加盖人事部门公章	符合标准，得1分； 有1名指导医师不符合要求，不得分	1		
		2.1.3 指导医师组成	专业基地应保有在职指导医师6名及以上，其中主任医师、副主任医师专业技术职务达10%以上		符合标准，得1分 只要有1个亚专业不达标，不得分	1		
		2.1.4 专业基地负责人条件	具有医学本科及以上学历，主任医师专业技术职务，从事检验医学科工作10年以上；具有充足的教学及管理时间，具有教学经历		符合标准，得1分 有1项不符合条件，不得分	1		
		2.1.5 责任导师制度	为每名住院医师配置1名固定的责任指导医师作为导师，负责住院医师在培训期间的全程指导	1. 现场查看 2. 访谈责任导师和住院医师	符合标准，得1分 未配置责任导师或配置但未有效落实，不得分	1		
	2.2 师资建设	2.2.1 师资培训★	指导医师上岗前需参加院级师资上岗培训，培训率100%，持有效期内师资证上岗，并不断接受教学能力提升的继续教育。近5年内，每个专业基地负责人、教学主任、教学秘书和每个轮转科室1名以上骨干指导医师经过省级及以上的师资培训	1. 现场查看 2. 访谈指导医师	2项均满足，得3分 1项满足，得1.5分 2项均不满足，不得分	3		
		2.2.2 师资评价	每年度至少组织1次对每位指导医师的教学工作进行评价	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	评价方案全面，原始记录详实，有落实、评价结果分析运用、改进，得3分 评价方案简单，有落实，无结果分析运用，得2分 无方案，但有单一评价记录，得1分 无方案或有方案无评价实施记录，不得分	3		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
		2.2.3激励制度★	建立带教活动绩效管理制度，将带教活动与专业基地绩效考核挂钩，并在科室二次分配中将专业基地负责人、教学主任、教学秘书的教学管理活动和指导医师的带教活动，纳入个人绩效考核的重要指标范围	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	教学绩效考核不低于考核总分的8%，考核结果与专业技术职务晋升挂钩，得4分 教学绩效考核占考核总分的5%~8%之间，得2分 教学绩效考核占考核总分低于5%或不纳入，不得分	4		
3.1制度与落实	3.1.1专业基地负责人	3.1.1专业基地负责人	实行专业基地负责人负责制，负责协调本专业和相关专业的教学资源，加强对教学与培训人员的组织管理，整体把控培训质量，对本专业基地(含协同单位)的培训质量承担主要责任，并切实落实	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	职责明确，履职认真，得1分 无岗位职责，或履职不认真，不得分	1		
		3.1.2教学主任	设置教学主任岗位，负责本专业住院医师的轮转计划制订；负责本专业培训的全过程管理；定期检查评价住院医师的培训质量和指导医师的带教质量等		职责明确，履职认真，得2分 无岗位职责，或履职不认真，不得分	2		
		3.1.3教学秘书	设置教学秘书岗位，协助专业基地负责人、教学主任开展培训与教学工作。执行专业基地负责人、教学主任布置的各项培训工作任务，督促指导医师积极落实带教任务等。		有教学秘书，履职认真，得2分 无教学秘书，或履职不认真，不得分	2		
		3.1.4教学小组★	成立教学小组，组成合理、职责明确，切实履职；能定期进行带教指导、指导医师培训、教学培训实施和考核、质量监管以及教学研究等工作		有教学小组，履职认真，得1分 无教学小组，或履职不认真，不得分	1		
		3.1.5轮转计划★	按规定制定和落实轮转计划和要求，体现分层递进的培训理念	1. 现场核查在培住院医师轮转情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	轮转计划体现分层递进，并严格落实，得4分 轮转计划未体现分层递进，但严格落实，得2分 未制定轮转计划或未严格落实的，不得分，专业基地限期整改	4		
		3.1.6轮转管理★	有轮转管理文件，包括轮转计划、实施、评价考核、轮转记录等内容		有，且严格落实，得3分 有，未严格落实，得2分 无，不得分	3		
	3.2培训招收	3.2.1培训容量及招收★	容量测算科学合理，完成招收任务，且在培住院医师≥10名，不能超容量招收	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	招收在容量测算数内，完成招收任务，且在培住院医师≥10名，得2分 容量测算科学合理，近三年未完成招收任务，但在培住院医师≥10名，得1分 在培住院医师<10名，或超容量招收，不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
3. 培训管理 (35分)	3.3 培训活动	3.3.1 入专业基地及入轮转科室教育	规范开展入专业基地教育，包括学科背景、规章制度及流程、专业基地培训目标、培训内容和轮转计划、轮转期间所需掌握的临床诊疗能力、技能操作等内容，并有专人组织实施 规范开展入轮转科室教育，包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等内容的入科教育，培训与考核要求体现科室岗位基本需求特点，并有专人组织实施	1. 现场查看教学活动落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导教师和住院医师	1. 按指南要求规范组织实施入专业基地教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分 2. 按指南要求规范组织实施入轮转科室教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分	2		
		3.3.2 教学阅片★	开展规范的教学阅片，至少2周1次		开展次数达标，且认真规范，得3分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	3		
		3.3.3 小讲课	开展规范的小讲课活动，至少每周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.4 教学病例讨论	开展规范的教学病例讨论，至少2周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.5 报告单分析	开展规范的报告单分析活动，至少每2周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分 开展次数达标，但不认真规范，得1分 未开展或不达标，不得分	2		
	3.4 过程考核	3.4.1 日常考核	包括医德医风、临床职业素养、考勤、临床实践能力、培训指标完成情况和参加业务学习情况，以及形成性评价开展情况等内容，相关记录等原始资料齐全，真实规范	1. 现场查看过程考核落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导教师和住院医师	评估项目全面，且认真规范，得2分 仅有测评结果和考勤记录，得1分 无，不得分	2		
		3.4.2 出科考核★	有出科考核实施细则；考核内容包括理论与技能，体现专业特点和岗位胜任、分层递进的培训理念；出科考核形式规范，原始资料齐全，专业基地教学小组审核和组长签字		1. 有实施细则，得1分 2. 考核内容齐全，并体现专业特点和岗位胜任力、分层递进，得2分 3. 考核形式规范，资料齐全，有专业基地教学小组审核和组长签字，得1分	4		
		3.4.3 年度考核	有符合本专业的年度考核实施细则，内容包括个人总结、理论知识、实践技能、综合评价等，能真实全面反映年度培训情况，体现专业特点和分层递进的培训要求		考核内容全面，能体现岗位胜任力，得1分 考核项目不全面，或不能体现岗位胜任力，得0.5分 无年度考核，不得分	1		
	3.5 培训强度	3.5.1 管理床位数	病房工作期间每名住院医师日管理床位数2~5张；管理患者数量：心内科≥13例，消化内科≥13例，呼吸内科≥10例，肾内科≥10例，内分泌科≥10例，血液内科≥7例	查看轮转手册（或医院相关电子系统）等，随机抽查访谈各类住院医师各1~2名	管理床位数（或管理患者数）达标，且认真规范，得2分 数量达标，但不认真规范，得1分 不达标，不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
4. 培训质量 (35分)	4.1 指导医师教学质量	4.1.1 教学阅片质量 ★	应制订教学阅片计划；教案撰写与审核（尤其是首次主持教学阅片的指导医师）；实施程序；接受上级管理部门的督导评估（应有评价表和评分表）	随机抽查1~2名指导医师的带教情况，查看其教学质量	教学阅片评分表见附件5 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得3分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4.1.2 教学病例讨论质量	应制订教学病例讨论计划；教案撰写与审核；实施程序；接受上级管理部门的督导评估（应有评价表和评分表）	随机抽查1~2名指导医师的带教情况，查看课表、教案、评分表等实施情况	有计划、教案、评分表和评价表，且严格落实，得3分 有计划、教案、评分表和评价表，未严格落实，得2分 有计划、教案，无评分表和评价表，得1分 有计划、教案，无评分表和评价表，且未严格落实，得0.5分 无相应教学活动，不得分	3		
		4.1.3 技能操作带教情况 ★	指导医师协助并指导住院医师完成技能操作，带教严格规范	随机抽查1~2名指导医师指导住院医师的记录	1. 住院医师操作前进行有效的交流，得1分 2. 住院医师操作中出現错误，应予以及时纠正，得2分 3. 住院医师操作结束后提问，得1分 4. 对住院医师的操作采用合适的反馈方式进行总体评价，如有必要进行适当示范，得1分	5		
		4.2.1 报告审核 ★	住院医师应在指导医师指导下进行报告单的审核	随机抽查1~2名住院医师，在Lis中抽取既往审核的报告单3~5份，同时抽取当日报告单3~5份进行现场审核	审核报告正确率≥95%，得4分 90%≤审核报告正确率<95%，得3分 80%≤审核报告正确率<90%，得2分 审核报告正确率<80%或未审核报告单，不得分	4		
		4.2.2 技能操作考核（质量） ★	住院医师技能操作情况	随机抽查1~2名二年级以上住院医师进行技能操作，查看其掌握情况	技能操作评分表见附件6 评估分值≥45分，得7分；40分≤评估分值<45分，得5分；35分≤评估分值<40分，得4分；30分≤评估分值<35分，得2分；评估分值<30分，不得分	7		
		4.2.3 技能操作完成情况（数量）	指导住院医师完成技能操作的数量	随机抽查1~2名住院医师（二年级以上）的培训记录，查看技能操作的完成数量	完成率≥95%，得3分 90分≤完成率<95%，得2分 80分≤完成率<90%，得1分 完成率<80%，不得分	3		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
	4. 2住院医师培训效果	4. 2. 4执业医师资格考试	住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率，得2分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率5个百分点，得1分，其他情况不得分 （近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率=近三年本专业首次参加考试通过的人数 /近三年本专业首次参加考试总人数）	2		
		4. 2. 5结业考核★	住院医师首次参加结业考核的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，得5分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，每降低1个百分点，扣1分，扣完为止 （近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率=近三年本专业首次参加结业理论考核通过的人数 /近三年本专业首次参加结业理论考核总人数）	5		
合计						100		
请详细填写存在问题								

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						

备注：
1. 一级指标4项，二级指标11项，三级指标43项。三级指标中，核心指标18项、计60分，一般指标25项、计40分，共100分。单个核心指标达标判定标准：单个核心指标得分率≥70%为达标，<70%为不达标。其中，单项指标满分为3分的，若评估得2分的则判定为达标。
合格：评估分值≥80分，且核心指标达标数≥14个
基本合格：70分≤评估分值<80分，且11个≤核心指标达标数≤13个
限期整改(黄牌)：60分≤评估分值<70分；或基本条件合格，7个≤核心指标达标数≤10个；或在培住院医师总数近3年达不到专业基地最小培训容量要求的；未制定轮转计划或未严格落实的；结业理论考核通过率处于全省末位者。
撤销（红牌）：评估分值<60分；或核心指标达标数≤6个；或连续3年“零”招收
2. 指标中所有规章制度，专指住院医师规范化培训相关制度。
3. 随机抽查对象优先选择委托住院医师和面向社会招收的住院医师，如果没有，可考虑本基地住院医师。
4. 现场评估时详细填写存在的问题和扣分原因。
5. 专业基地应确保所提供的材料真实可靠，对于弄虚作假者，一经查实，将提请当地省级卫生健康行政部门暂停其住培招收资格，情节严重的，撤销其专业基地资格。

评估专家签字：

年 月 日

附件1

疾病种类及例数要求

专业	疾病种类	数量	实际数量	是否达到标准数 (达到划√，未达到划×)
心血管内科	心力衰竭	3		
	高血压病	3		
	常见心率失常	2		
	冠心病、心绞痛	3		
	急性心肌梗死	2		
肾内科	泌尿系统感染	2		
	肾小球肾病	2		
	高血压肾病	1		
	肾病综合征	2		
	慢性肾功能不全	2		
	糖尿病肾病	1		
呼吸内科	慢性阻塞性肺疾病	4		
	支气管哮喘	2		
	呼吸衰竭	1		
	肺炎	2		
	肺癌	1		
消化内科	慢性胃炎	3		
	肝硬化	2		
	急、慢性腹泻	2		
	胃肠道肿瘤	1		
	消化性溃疡	2		
	上消化道出血	2		
	急、慢性胰腺炎	1		
内分泌科	糖尿病	3		
	甲状腺亢进	2		
	肾上腺疾病	1		
	高脂血症	2		
	脂蛋白异常	1		
	低血糖症	1		
血液内科	贫血	3		
	慢性白血病	1		
	淋巴瘤	1		
	急性白血病	1		
	多发性骨髓瘤	1		

基本技能及数量要求

专业	操作技术名称	最低数量 (次)	实际数量	是否达到标准数（达到划 √，未达到划×）
临床血液 体液专业	标本采集技术（末梢血）	10		
	血液体液项目的分析前质量控制	10		
	血细胞分析仪校准及性能评价、维护与保养	5		
	尿液分析仪校准、性能评价、维护与保养	5		
	凝血仪的校准、性能评价、维护与保养	5		
	血小板聚集仪的使用、维护与保养	2		
	流式细胞仪的使用、维护与保养	1		
	血细胞分析的室内质控与室间质评	1		
	尿液检查项目的室内质控与室间质评	1		
	止血与血栓项目的室内质控与室间质评	1		
	淋巴细胞亚群的室内质控与室间质评	1		
临床生物 化学专业	离心机的规范操作、维护与保养	5		
	分析前质量控制	10		
	各种标本的核收、保存与处理	5		
	自动化生物分析仪的校准及性能验证、操作、保养	2		
	生化质控规则的使用	1		
	室内质控及室间质评的数据、问题分析和改进措施	1		
	不同生化分析仪间检验结果的比对及评价	1		
	项目实验设计、标准曲线绘制、方法学评价	1		
	血清酶测定方法	1		
临床免疫 学专业	分析前质量控制	5		
	酶标仪的校准、规范操作、维护与保养	1		
	化学发光免疫分析仪的校准、性能验证、规范操作、维护与保养	2		
	酶联免疫反应（ELISA）技术规范操作	1		
	免疫荧光检查标准制备、荧光显微镜使用的规范操作、自身抗体的结果分析	1		
	临床免疫分析的室内质控和室内质评方法及数据分析	2		
临床微生物 学专业	微生物检查标本的接收与评价	5		
	血培养仪、CO ₂ 培养箱、生物安全柜的使用、维护与保养	2		
	细菌鉴定仪的使用、维护与保养	2		
	厌氧培养的规范操作	2		
	防护用品的使用	1		
	微生物项目的室内质控和室间质评	1		
临床细胞 分子遗传 学专业	实时荧光PCR仪的性能验证	1		
	分子生物学项目的室内质控及总结	1		
	分子生物学项目的室间质评总结分析	1		

检验医学科检验项目

专业	项目名称	最低日均报告数量	实际日均报告数量	是否达到标准数 (达到划√, 未达到划×)
临床血液体液专业	全血细胞计数及分类计数*	1000		
	血涂片的形态学检查*	100		
	红细胞沉降率、网织红细胞计数*	50		
	尿液的理学、化学检查与沉渣镜检*	500		
	尿妊娠试验*	10		
	粪便常规检查及隐血试验*	100		
	脑脊液常规检查*	5		
	浆膜腔积液常规检查*	5		
	精液、前列腺液、阴道分泌物常规检查	特色项目		
	常见寄生虫的检查(可采用图谱学习)	特色项目		
	正常骨髓形态学检查*	5		
	细胞化学染色检查*	3		
	常见血液病的骨髓检查*	1		
	白血病免疫表型分析	1		
	溶血性贫血检查	特色项目		
	止血与血栓功能检查*	300		
临床生物化学专业	血清酶测定*	1000		
	肝功能检查*	1000		
	肾功能及肾早期损伤检查*	500		
	脑脊液检查*	10		
	糖代谢检查*	300		
	脂代谢检查*	300		
	电解质检查*	300		
	心肌损伤检查*	100		
	血清蛋白电泳和免疫固定电泳*	特色项目		
	乙肝血清学测定*	200		
临床免疫学专业	甲肝、丙肝和戊肝病毒抗体测定*	50		
	HIV抗体检测、梅毒螺旋体特异性抗体(TP-PA/TPHA)、梅毒螺旋体非特异性抗体(RPR/TRUST)*	200		
	弓形虫、风疹病毒、巨细胞病毒、单纯疱疹病毒抗体(TORCH试验)	特色项目		
	免疫球蛋白测定, 补体测定*	50		
	抗链球菌溶血素“O”(ASO)、C反应蛋白(CRP)、类风湿因子(RF)*	50		
	甲胎蛋白(AFP)、癌胚抗原(CEA)、CA15-3、CA125、CA19-9、前列腺特异抗原(TFSA)、游离前列腺特异抗原(PSA)等*	100		
	甲状腺激素、促甲状腺激素(TSH)、胰岛素及C肽、性激素等*	共50		
	25-OH维生素D等项目	30		

专业	项目名称	最低日均报告数量	实际日均报告数量	是否达到标准数 (达到划√, 未达到划×)
	抗核抗体(ANA)、抗双链DNA抗体(dsDNA)、抗线粒体抗体*	30		
临床微生物学专业	常用微生物染色法(革兰、抗酸、墨汁染色)*	20		
	悬滴法或压滴法观察细菌动力*	特色项目		
	常见标本的核收、培养及鉴定(包括血、脑脊液、痰、尿、便、脓汁、胸腹腔积液、分泌物等)*	10		
	常见细菌及真菌的培养、分离鉴定	30		
	各种病毒抗原或抗体、支原体或衣原体的快速检测*	10		
	药物敏感试验(包括K-B法、MIC法)*	10		
临床细胞分子遗传学专业	病原微生物学分子生物学检测*	30		
	药物代谢基因检测	特色项目		
	EGFR基因突变检测	特色项目		
合计				

注:*检验医学科专业基地必须具备项目

附件4

检验医学科仪器设备要求

专业	设备名称	最低数量 (台)	实际数量 (台)	是否达到标准数 (达到划√, 未达到划×)
临床血液体液学专业	全自动血细胞分析仪(五分类)	1		
	尿液干化学分析仪	1		
	尿液有形成分分析仪	1		
	全自动凝血分析仪	1		
	血沉分析仪	1		
	血小板聚集仪或血栓弹力图仪	1		
	骨髓图像报告系统	1		
	流式细胞仪	1		
临床生物化学专业	全自动生化分析(包括电解质测定)仪	1		
	蛋白电泳仪	1		
	纯水系统	1		
	血气分析仪	1		
临床免疫学专业	酶标仪	1		
	洗板机	1		
	化学或电化学发光免疫分析仪	1		
	免疫印迹仪	1		
	特种蛋白分析仪	1		
	荧光显微镜	1		
	恒温水浴箱	1		
临床微生物学专业	血培养仪	1		
	细菌鉴定药敏仪	1		
	质谱分析仪(细菌鉴定)	1		
	35℃培养箱	1		
	二氧化碳培养箱	1		
临床细胞分子遗传学专业	PCR仪/实时荧光定量 PCR仪	1		
	电泳仪	1		
	生物安全柜	1		
	超净工作台	1		
合计				

住院医师规范化培训教学阅片评分表

培训基地：

专业基地/科室：

教学阅片主题：

患者病历号（影像/图像号）：

疾病名称：

指导医师：

☐主任医师☐副主任医师☐主治医师

主阅住院医师：

学习对象：

参加人数：

教学时长：

分钟

评价项目	内容要求	分值	得分	备注
阅片准备 (15分)	病例紧扣培训细则，诊断明确，资料完整，影像（图像）较典型	4		
	主阅住院医师与其他住院医师准备充分	4		
	指导医师精心准备教学阅片过程，并提前发布教学阅片通知和要求	4		
	环境安静，具备影像（图像）资料播放设备、必要的教具和模具等	3		
阅片过程 (50分)	开场介绍简明扼要，教学目标清晰，教学任务分配合理	3		
	病史汇报表述规范、语言精练、重点突出，信息准确且充分	6		
	指导医师针对住院医师所描述的影像（图像）关键征象给予充分点评，适时肯定、纠正和补充征象描述的不足或错误，并指导专业术语的规范使用	8		
	指导住院医师对病史、辅助检查结果和本专业影像（图像）征象进行归纳总结，合理地提取诊断及鉴别诊断所需的相关信息，并提出个人见解	8		
	指导住院医师提出为明确诊断所需进一步检查的计划和方案，并进行点评和修正	4		
	指导医师分层次设置问题并引导不同层次的住院医师展开讨论、寻求答案，充分体现教学互动	5		
	合理教授专业英语词汇，适当介绍相关领域的最新进展，并引导住院医师阅读相关书籍、文献及参考资料	5		
	融入医学人文和思政教育元素，注重培养住院医师的同理心、爱伤观念以及团队合作能力	5		
	指导医师对本次教学阅片的知识点进行归纳总结，并布置课后拓展作业；师生双方针对本次教学阅片的整体表现进行互评	6		
	采用启发式教学方法，引导全体住院医师积极参与讨论并主动提问	4		
	以问题为导向，培养住院医师独立思考、分析和解决问题的能力	5		

评价项目	内容要求	分值	得分	备注
阅片方法 (25分)	鼓励住院医师在实践中坚持将影像（图像）资料与临床病例相结合，不断提高阅片的准确度与综合诊疗思维能力	6		
	指导医师通过提问、假设、推理等多种方式，及时指导住院医师归纳并小结阅片内容	6		
	合理应用多媒体、黑板/白板等工具；指导医师用语专业、规范	4		
总体评价 (10分)	阅片内容充实，过程流畅，重点突出，时间分配合理	4		
	住院医师能掌握或理解大部分阅片内容，达到预期培训效果	3		
	指导医师仪态端庄，情绪饱满，行为得体，对重点、难点把握得当	3		
总分		100		
评价人： _____ 年 月 日				

附件6

住院医师检验技能操作能力考核评分表

(根据考核时间适当抽选5项, 满分50分)

培训基地:

住院医师:

所在科室:

考核内容	分值	扣分	得分
1. 标本采集技术(末梢血)	10		
2. 血液体液项目的分析前质量控制	10		
3. 血细胞分析仪校准及性能评价、维护与保养	10		
4. 尿液分析仪校准、性能评价、维护与保养	10		
5. 凝血仪的校准、性能评价、维护与保养	10		
6. 血小板聚集仪的使用、维护与保养	10		
7. 流式细胞仪的使用、维护与保养	10		
8. 血细胞分析的室内质控与室间质评	10		
9. 尿液检查项目的室内质控与室间质评	10		
10. 止血与血栓项目的室内质控与室间质评	10		
11. 淋巴细胞亚群的室内质控与室间质评	10		
12. 全自动血细胞分析仪五分类的参数与图形含义	10		
13. 粪便常见寄生虫及其虫卵的识别	10		
14. 骨髓增生异常综合征细胞识别	10		
15. 离心机的规范操作、维护与保养	10		
16. 生化项目分析前质量控制	10		
17. 各种标本的核收、保存与处理	10		
18. 自动生化分析仪的校准及性能验证、操作、保养	10		
19. 生化质控规则的使用	10		
20. 生化项目室内质控及室间质评数据、问题分析和改进措施	10		
21. 不同生化分析仪间检验结果的比对及评价	10		
22. 生化项目实验设计、标准曲线绘制、方法学评价	10		
23. 血清酶测定方法	10		
24. 免疫项目分析前质量控制	10		
25. 酶标仪的校准、规范操作、维护与保养	10		
26. 化学发光免疫分析仪的校准、性能验证、规范操作、维护与保养	10		
27. 酶联免疫反应(ELISA)技术规范操作	10		

考核内容	分值	扣分	得分
28. 免疫荧光检查标本制备、荧光显微镜使用的规范操作、自身抗体的结果分析	10		
29. 临床免疫分析的室间质评和室内质控方法及数据分析	10		
30. 微生物检查标本的接收与评价	10		
31. 血培养仪、CO2培养箱、生物安全柜的使用、维护与保养	10		
32. 细菌鉴定仪的使用、维护与保养	10		
33. 厌氧培养的规范操作	10		
34. 防护用品的使用	10		
35. 微生物项目的室内质控和室间质评	10		
36. 实时荧光 PCR 仪的性能验证	10		
37. 分子生物学项目的室内质控及总结	10		
38. 分子生物学项目的室间质评总结分析	10		
合计			

评价人：

年 月 日