

住院医师规范化培训专业基地评估指标 —— 口腔病理科（2023年版）

培训基地（医院）名称：				省（区、市）：				
评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
1. 基本条件 （15分）	1.1专业基地相关 医疗和设备条件	1.1.1医院性质	应为设有口腔病理科的口腔专科医院	现场查看	符合标准，得满分 不达标，不得分	1		
		1.1.2年石蜡切片诊断 例数★	≥2000例	检查相关文件复印件，需加盖医院 公章，实地考察	符合标准，得满分 不达标，不得分	2		
		1.1.3年冰冻切片诊断 例数★	≥400例		符合标准，得2分 不达标，不得分	2		
		1.1.4年免疫组化辅助 诊断例数	≥250例		符合标准，得1分 不达标，不得分	1		
		1.1.5科室和实验室	1. 病理科应具备病理诊断室，大体标本 取材室，组织处理、包埋、切片、染色 室；免疫组化染色室 2. 相关科室及其他条件：应有口腔颌面 外科、口腔黏膜科、口腔放射科	现场查看	满足要求，得1分 缺1项，不得分	1		
		1.1.6轮转科室（专 业）	口腔颌面外科门诊、牙体牙髓科、牙周 科、口腔修复科、口腔颌面影像科、口 腔预防科、外科病理（普通病理）、细胞 病理、口腔颌面外科、口腔黏膜科、口 腔病理科、机动	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	科室齐全，得1分 缺1个科室，扣0.5分，扣完为止	1		
		1.1.7疾病种类及数量 ★	符合《住院医师规范化培训基地标准 （2022年版）》和《住院医师规范化培 训内容与标准（2022年版）》口腔病理 科培训细则要求（详见附件1）	现场查看	1. 专业基地的疾病种类及数量符合标准 要求，或疾病种类及数量 ≥规定数的 75%，且有符合要求的协同单位，总疾病 种类及数量符合标准要求，得满分 2. 其他情况均不得分，专业基地暂停招 收住院医师	2		
		1.1.8临床技能操作种 类及数量★		现场查看	专业基地的临床技能操作种类及数量符 合标准要求，得满分，否则，不得分	2		
		1.1.9专业基地设备	诊断用光学显微镜、大体标本取材台、 组织处理机、石蜡包埋机、石蜡切片机 、冰冻切片机、HE染色设备、免疫组化 染色设备	现场查看	满足要求，得1分；缺1项，不得分	1		
	1.2协同情况	1.2.1协同单位与科室 数量、轮转时间	协同单位数量不超过3家，协同培训的科 室（含亚专业）不超过3个，在协同培训 单位的轮转时间累计不超过6个月	现场查看	完全符合要求，得2分 1项不符合要求，不得分 协同单位存在独立招收、独立培训住院 医师的，此处不得分，撤销培训基地资 格 专业基地自身基本条件符合标准要求， 无协同单位，此处不失分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
2. 师资管理 (15分)	2. 1 师资情况	2. 1. 1 指导医师与住院医师比例★	每名指导医师同时带教住院医师不超过 2 名	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	符合标准, 得1分 不达标, 不得分	1		
		2. 1. 2 基地师资管理配备	专业基地应至少配备专业基地负责人、教学主任和教学秘书各 1 名	现场查看	达到标准, 得满分 不达标, 不得分	1		
		2. 1. 3 指导医师条件	具有口腔医学本科及以上学历, 具有主治医师专业技术职务 3 年及以上, 从事口腔病理专业临床、教学工作 8 年及以上, 并符合总则中规定的指导医师条件	查看人事部门提供的师资状况统计表, 包括姓名、毕业时间、毕业学校、学历学位、专业技术职务、专业技术职务任职时间、工作时间, 需加盖人事部门公章	符合标准, 得1分 有1名指导医师不符合要求, 不得分	1		
		2. 1. 4 指导医师组成	保有在职指导医师≥3名, 有高级专业技术职务人员≥30%, 高级专业技术职务人员≥2名, 正高级专业技术职务人员≥1		达到标准, 得满分 不达标, 不得分	1		
		2. 1. 5 专业基地负责人条件	具有口腔医学本科及以上学历, 主任医师或同等级别专业技术职务, 从事口腔病理专业临床和教学工作超过 12 年。		符合标准, 得1分 有1项不符合条件, 不得分	1		
		2. 1. 6 责任导师制度	为每名住院医师配置 1 名固定的责任指导医师作为导师, 负责住院医师在培训期间的全程指导	1. 现场查看 2. 访谈责任导师和住院医师	符合标准, 得1分 未配置责任导师或配置但未有效落实, 不得分	1		
	2. 2 师资建设	2. 2. 1 师资培训★	指导医师上岗前需参加院级师资上岗培训, 培训率100%, 持有效期内师资证上岗, 并不断接受教学能力提升的继续教育。近5年内, 每个专业基地负责人、教学主任、教学秘书和每个轮转科室 1 名以上骨干指导医师经过省级及以上的师资	1. 现场查看 2. 访谈指导医师	2项均满足, 得3分 1项满足, 得1.5分 2项均不满足, 不得分	3		
		2. 2. 2 师资评价	每年度至少组织 1 次对每位指导医师的教学工作进行评价	1. 现场查看 2. 访谈指导医师和住院医师	评价方案全面, 原始记录详实, 有落实、评价结果分析运用、改进, 得3分 评价方案简单, 有落实, 无结果分析运用, 得2分 无方案, 但有单一评价记录, 得1分 无方案或有方案无评价实施记录, 不得分	3		
		2. 2. 3 激励制度★	建立带教活动绩效管理制度, 将带教活动与专业基地绩效考核挂钩, 并在科室二次分配中将专业基地负责人、教学主任、教学秘书的教学管理活动和指导医师的带教活动, 纳入个人绩效考核的重要指标范围	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	教学绩效考核不低于考核总分的 8%, 考核结果与专业技术职务晋升挂钩, 得3分 教学绩效考核占考核总分的 5%~8% 之间, 得2分 教学绩效考核占考核总分低于 5%或不纳入, 不得分	3		
		3. 1. 1 专业基地负责人	实行专业基地负责人负责制, 负责协调本专业和相关专业的教学资源, 加强对教学与培训人员的组织管理, 整体把控培训质量, 对本专业基地(含协同单位)的培训质量承担主要责任, 并切实落实		职责明确, 履职认真, 得2分 无岗位职责, 或履职不认真, 不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
3. 培训管理 (35分)	3. 1制度与落实	3. 1. 2教学主任	设置教学主任岗位，负责本专业住院医师的轮转计划制订；负责本专业培训的全过程管理；定期检查评价住院医师的培训质量和指导医师的带教质量等	1. 现场查看 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师	职责明确，履职认真，得2分 无岗位职责，或履职不认真，不得分	2		
		3. 1. 3教学秘书	设置教学秘书岗位，协助专业基地负责人、教学主任开展培训与教学工作。执行专业基地负责人、教学主任布置的各项培训工作任务，督促指导医师积极落实带教任务等。		有教学秘书，履职认真，得2分 无教学秘书，或履职不认真，不得分	2		
		3. 1. 4教学小组★	成立教学小组，组成合理、职责明确，切实履职。能定期进行带教指导、指导医师培训、教学培训实施和考核、质量监管以及教学研究等工作		有教学小组，履职认真，得3分 无教学小组，或履职不认真，不得分	3		
		3. 1. 5轮转计划★	按规定制定和落实轮转计划和要求，体现分层递进的培训理念	1. 现场核查在培住院医师轮转情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	轮转计划体现分层递进，并严格落实，得4分 轮转计划未体现分层递进，但严格落实，得2分 未制定轮转计划或未严格落实的，不得分，专业基地限期整改	4		
	3. 2培训招收	3. 2. 1培训容量及招收★	容量测算科学合理，完成招收任务，且在培住院医师≥6名，不能超容量招收	1. 现场查看 2. 访谈住院医师	招收在容量测算数内，完成招收任务，且在培住院医师≥6名，得2分； 容量测算科学合理，近三年未完成招收任务，但在培住院医师≥6名，得1分； 在培住院医师<6名，或超容量招收，不得分	2		
	3. 3培训活动	3. 3. 1入专业基地及入轮转科室教育	规范开展入专业基地教育，包括学科背景、规章制度及流程、专业基地培训目标、培训内容和轮转计划、轮转期间所需掌握的临床诊疗能力、技能操作等内容，并有专人组织实施 规范开展入轮转科室教育，包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等内容的入科教育，培训与考核要求体现科室岗位基本需求特点，并有专人组织实施	1. 现场查看教学活动落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	1. 按指南要求规范组织实施入专业基地教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分 2. 按指南要求规范组织实施入轮转科室教育，得1分；未组织或组织实施不规范，不得分	2		
		3. 3. 2教学阅片	开展规范的教学阅片，至少2周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		
		3. 3. 3小讲课	开展规范的小讲课活动，至少每周1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
		3.3.4教学病例讨论	开展规范的疑难病例讨论，至少每月1次		开展次数达标，且认真规范，得2分； 开展次数达标，但不认真规范，得1分； 未开展或不达标，不得分	2		
		3.3.5特色教学活动	根据专业基地条件，开展特色教学活动，有助于加强《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》口腔病理科培训细则要求的落实		有特色活动，得满分 无特色活动，不得分	2		
	3.4过程考核	3.4.1日常考核	包括医德医风、临床职业素养、考勤、临床实践能力、培训指标完成情况和参加业务学习情况，以及形成性评价开展情况等内容，相关记录等原始资料齐全，真实规范	1. 现场查看过程考核落实情况 2. 访谈专业基地管理人员、指导医师和住院医师	评估项目全面，且认真规范，得2分 仅有测评结果和考勤记录，得1分 无，不得分	2		
		3.4.2出科考核★	有出科考核实施细则；考核内容包括理论与技能，体现专业特点和岗位胜任、分层递进的培训理念；出科考核形式规范，原始资料齐全，专业基地教学小组审核和组长签字		1. 有实施细则，得1分 2. 考核内容齐全，并体现专业特点和岗位胜任力、分层递进，得1.5分 3. 考核形式规范，资料齐全，有专业基地教学小组审核和组长签字，得0.5分	3		
		3.4.3年度考核	有符合本专业的年度考核实施细则，内容包括个人总结、理论知识、实践技能、综合评价等，能真实全面反映年度培训情况，体现专业特点和分层递进的培训要求		考核内容全面，能体现岗位胜任力，得2分 考核项目不全面，或不能体现岗位胜任力，得1分 无年度考核，不得分	2		
	3.5培训强度	3.5.1培训强度★	每名住院医师日均大体标本检查、取材≥2例，常规切片阅片诊断≥5例	查看轮转手册（或医院相关电子系统）等，随机抽查访谈各类住院医师各1~2名	100%达要求，得满分 ≥80%达要求，得2分 ≥60%达要求，得1分 <60%达要求，或未安排独立诊治，不得分	3		
	4.1指导医师教学质量	4.1.1教学阅片质量★	针对住院医师开展规范的临床教学，悉心指导住院医师	随机抽查1~2名指导医师临床教学，按评分标准考核	教学技能评分表见附件2 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得3分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4.1.2取材及阅片技能训练安排情况★	符合《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》口腔病理科培训细则要求	随机抽查1~2名指导医师的标本取材及阅片技能训练安排统计表	符合要求（含协同单位），得满分 技能操作种类及数量≥规定数的90%，得5分 技能操作种类及数量≥规定数的85%，得4分 技能操作种类及数量≥规定数的80%，得2分 技能操作种类及数量<规定数的80%，不得分	6		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标						
4. 培训质量 （35分）	4. 2住院医师培训 效果	4. 2. 1病理诊断描述及 报告书写★	住院医师病理诊断描述及报告书写规范	随机抽查1～2名二年级以上住院医师签发的病例，查看规范病理诊断描述及书写，考察其掌握情况	病理诊断描述及报告书写评分表见附件 3 评估分值≥90分，得7分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得4分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	7		
		4. 2. 2标本取材技能操作★	住院医师标本取材技能操作情况	随机抽查1～2名二年级以上住院医师进行标本取材技能操作，查看其掌握情况	技能操作评分表见附件 4 评估分值≥90分，得6分；80分≤评估分值<90分，得5分；70分≤评估分值<80分，得3分；60分≤评估分值<70分，得2分；评估分值<60分，不得分	6		
		4. 2. 3完成培训内容与 要求★	按照本专业《住院医师规范化培训内容与标准（2022年版）》本专业培训细则，核实培训内容的完成情况	随机抽查访谈本院、委培、社会招收住院医师各2～3名，查看轮转登记手册、出科考核等原始资料	完成率≥95%，得6分 90%≤完成率<95%，得5分 80%≤完成率<90%，得3分 完成率<80%，不得分	6		
		4. 2. 4执业医师资格考试	住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率，得1分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的平均通过率不得分 （近三年本专业住院医师首次参加执业医师资格考试的通过率=近三年本专业首次参加考试通过的人数/近三年本专业首次参加考试总人数）	1		
		4. 2. 5结业考核★	住院医师首次参加结业考核的通过率	现场查看	近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率≥近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，得3分；低于近三年全国本专业住院医师首次参加结业理论考核平均通过率，每降低1个百分点，扣1分，扣完为止 （近三年本专业住院医师首次参加结业理论考核的通过率=近三年本专业首次参加结业理论考核通过的人数/近三年本专业首次参加结业理论考核总人数）	3		
合计						100		

评估项目			评估内容	现场评估方式	评分标准	分值	得分	扣分原因						
一级指标	二级指标	三级指标 ★为核心指标												
存在问题请详细填写。														

评估专家签字：

年 月 日

附件1

口腔病理科专业基地相关科室年诊治患者数量要求

疾病种类	最低年诊治例数 (人次)	实际年诊治例数 (人次)	是否达到标准数（达到划 √，未达到划×）
口腔黏膜白斑	20		
扁平苔藓	30		
慢性盘状红斑狼疮	5		
牙龈瘤	15		
鳞状细胞癌	20		
黏液囊肿	20		
慢性唾液腺炎	5		
多形性腺瘤	15		
Warthin瘤	10		
基底细胞腺瘤	5		
腺样囊性癌	4		
黏液表皮样癌	3		
腺泡细胞癌	2		
含牙囊肿	3		
牙源性角化囊肿	8		
成釉细胞瘤	5		
软组织梭形细胞肿瘤	20		
骨肉瘤	2		
恶性淋巴瘤	3		
其他			
合计	2000		

口腔病理科临床指导医师临床带教评分表

培训基地：

专业基地：

指导医师：

专业技术职称：

患者病历号：

疾病名称：

考核项目	考核内容	分值	得分
教学准备 (15分)	准备工作充分，认真组织口腔临床教学	5	
	病例选择合适	5	
	熟悉患者病情	5	
临床带教操作 (55分)	有教书育人意识，尊重和关心患者，注意医德医风教育和爱伤观念教育，体现严肃、严谨、严格的医疗作风	5	
	与患者核实、补充病史，指导培训对象认真询问病史	5	
	示范口腔临床检查准确标准，及时纠正培训对象不正确手法并指导规范检查	10	
	指导培训对象正确判读检查结果，分析各种辅助检查报告单，并提出个人见解	5	
	点评培训对象病理诊断书写并指出不足，指导规范书写病历及总结病例特点	5	
	指导培训对象做出正确的诊断、鉴别诊断，并提出相应依据	5	
	指导培训对象提出正确的诊疗计划	10	
	认真及时检查培训对象的每一个主要操作步骤	10	
带教方法 (15分)	结合病例有层次地设疑提问，启发培训对象独立思考问题、训练独立诊疗疾病的思维能力	5	
	鼓励培训对象主动提问，并耐心解答各种问题	5	
	及时归纳临床教学内容，指导培训对象小结学习内容	5	
带教效果 (10分)	通过口腔临床教学训练培训对象医患沟通、采集病史技巧，检查手法，临床思维	5	
	口腔临床教学重点突出，时间安排合理，培训对象能掌握或理解大部分教学内容	5	
指导医师总体 印象 (5分)	态度严肃认真，仪表端正，行为得体，着装大方，谈吐文雅	5	
合计		100	

评价人：

年 月 日

口腔病理科住院医师临床实践能力考核评分表

培训基地：

住院医师：

所在科室：

考核项目	考核内容	分值	得分
镜下描述	组织结构描述正确	5	
	病变描述无遗漏	10	
	叙述符合诊断要求	5	
病理诊断	诊断方向正确	10	
	诊断经过叙述清晰、有条理，且无遗漏	10	
	诊断正确	20	
	鉴别诊断	10	
辅助检查	特殊染色符合病例要求	5	
	免疫组化符合病例要求	10	
	其他检查符合病例要求	5	
基础知识	全面掌握病变相关基础知识	10	
总分		100	

评价人：

年 月 日

口腔病理科住院医师临床标本取材技能操作考核评分表

培训基地：

住院医师：

所在科室：

考核项目	考核内容	分值	得分
标本核对制度	取出标本前核对、无遗漏项目	3	
	回答问题	2	
标本固定方法	回答问题（固定液类型、用量、时间、容器等）	5	
标本检查、描述	标本描述全面、准确	5	
	识别病变	5	
	标本剖切与测量	5	
	病变性质判断	15	
	临床病理联系	10	
标本取材	操作规范熟练	20	
	选取部位有代表性，无漏检	20	
	防组织污染、防医院感染	5	
	剩余标本处理	3	
	20分钟内完成	2	
总分		100	

评价人：

年 月 日